



22102336



**MANDARIN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MANDARIN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MANDARÍN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.





0221

MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION  
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE  
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



## 第一部分

### 《文章一》— 给睡前没有喝水的人

根据《文章一》第一段的内容，从下面选择最适当的答案，把答案写在方框里。

1. 根据这篇文章，人们睡觉以前  
A. 应该多喝水。   
B. 应该多喝茶。  
C. 要多喝水和喝茶。  
D. 不要喝水也不要喝茶。
  
2. 根据第一段，很多人睡觉前不吃东西、不喝水是因为  
A. 人在睡眠中仍会消耗大约一两杯的水份。   
B. 他们的习惯很好。  
C. 怕天亮的时候发生心脏病。  
D. 不想在半夜起床上厕所。
  
3. 第一段“人在睡眠中仍会消耗一至两杯左右的水”意思是说  
A. 人在睡觉的时候，身体里面的水份会流失大约一至两杯。   
B. 人在睡觉的时候，身体会制造大约一至两杯的水份。  
C. 人在睡觉的时候，身体里面的水份只有大约一至两杯。  
D. 人在睡觉的时候，身体里面大约一至两杯的水份需要消毒。
  
4. 根据第一段，血管堵住、心脏病和脑部疾病都是  
A. 睡前不喝水有可能造成的问题。   
B. 睡觉以前喝太多水可能造成的问题。  
C. 睡觉以前只喝水不喝茶会造成的问题。  
D. 补充睡眠的好方法。



根据第二段的内容，回答下列问题。

5. 国人一般习惯在睡觉以前还是起床以后洗澡？

.....

6. 医生为什么建议洗澡以后最好马上喝水？

.....

7. 这一段提到哪两个应该喝水的时间？

.....

根据第三段的内容，从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例：夏天晚上开冷气

A. 空气中的水份。

8. 开冷气会减低

B. 喝茶对身体不好。

9. 有开冷气睡觉习惯的人，

C. 可以让人睡得好。

10. 虽然有些人不会因为睡前喝茶而睡不着觉，

D. 睡觉前一定要喝水。

E. 可是医生还是不建议他们睡觉前喝茶。

F. 使空气中水份流通。

G. 应在睡前适当喝茶。



《文章二》— 贪吃狗 招来奇迹

根据第一段内容，回答下列问题。

11. 哪一句话告诉读者如果虎妞的主人把食物放在很高的地方，虎妞也能找到偷吃掉？

.....

12. 虎妞为什么口吐白沫、步履不稳？

.....

13. 虎妞出问题，停下车来的人帮了什么忙？虎妞的主人对他们有什么了解？

.....

阅读第二段和第三段，判断下列叙述是对或是错，用[✓]来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。

对 错

例：医生打电话来告诉虎妞的主人，虎妞可能没希望了。

理由：..... 医生说他担心虎妞的情况不妙。.....

14. 医院附近有一个卖银丝卷的小吃摊。

理由：.....

15. 虎妞的主人发现虎妞眼睛直视、大声哀号的真正原因。

理由：.....



16. 根据第四段内容，从右边选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。  
(本题三分, 任何次序皆可)

例:

B

- A. 医生有许太太的电话号码。
- B. **虎妞住院时，许太太和许小弟每天都来看它。**
- C. 医生要许太太的电话号码。
- D. 虎妞的主人觉得许太太救了虎妞的命。
- E. 许小弟有不说话的病状。
- F. 虎妞要许太太报救命之恩。
- G. 许小弟说他喜欢虎妞是因为虎妞喜欢他。

根据第五段内容，从右边选择与左边意思最相近的。把答案写在方框里。第一个是例子。(注：右边的选择比所需要的多。)

例: 许小弟忽然跑上来

B

17. 抱成一团喜极而泣

18. 虎妞的贪吃，功劳实在不小

- A. 虎妞很喜欢吃东西，它常常劳动。
- B. **大人们原先不知道许小弟要上顶楼来。**
- C. 因为非常高兴而抱在一起哭。
- D. 虎妞的好吃，立了大功。
- E. 抱着在哭的小孩儿，哄她/他不哭。



《文章三》— 从安阳走出的国际打击乐女孩——李婉莹

阅读《文章三》，把记者的提问跟李婉莹的回答搭配起来。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

- |     |          |                                |
|-----|----------|--------------------------------|
| 例:  | <b>B</b> | A. 您的舅舅是怎么样的老师？                |
| 19. |          | B. 可以谈谈您是如何开始对音乐产生兴趣的吗？        |
| 20. |          | C. 进中央音乐学院附中得考过几个试？            |
| 21. |          | D. 请谈谈您小时候练琴的感受。               |
|     |          | E. 您是在什么情况下开始专业学习音乐的？          |
|     |          | F. 您在北京上学的道路很难走吗？              |
|     |          | G. 恭喜您此次比赛为国家争得了荣誉。请谈谈您的下一步计划。 |

根据（一）和（二），从下面方框里选出最合适的填空。  
（注：选择比所需的多，每个字/词只能用一次。）

过	受	也	对
连	除了	以	

- 例: A. .... 受 ....
22. B. ....
23. C. ....
24. D. ....





根据（三）判断下列叙述是对或是错，用 [✓] 来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。

	<b>对</b>	<b>错</b>
<b>例：李婉莹还没满十二岁就进了中央音乐学院附中。</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由: ..... **我未满十二岁** .....

25. 后来李婉莹又通过考试进了中央音乐学院专攻西洋打击乐。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------

理由: .....

26. 刘光泗和李飏两位教授都教过李婉莹。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------------------	--------------------------

理由: .....

27. 根据（四）内容，从右边选出两个正确的叙述。把答案写在方框里。  
(本题三分, 任何次序皆可)

例:

**B**

A. 李婉莹的理想是走艰难的道路。

**B. 李婉莹没有因为得到好成绩就自满。**

C. 李婉莹曾经和外国人比赛过。

D. 李婉莹能够预告未来。

E. 李婉莹相信幸福和成功是由勤劳努力换来的。



## 第二部分

### 《文章四》— 大家谈：出国留学面面观

只用《文章四》里所有合适的部分完成下面习题。至少写 120 个字。不要大段抄写。

最近报纸上大家谈的专栏话题是《出国留学面面观》。你们班就这个热门话题举办辩论会，你的论点是“学生应该选择出国留学。”写你的辩论稿。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





1221

MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION  
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE  
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL



## 第一部分

### 《文章一》— 給睡前沒有喝水的人

根據《文章一》第一段的内容，從下面選擇最適當的答案，把答案寫在方框裏。

1. 根據這篇文章，人們睡覺以前  
A. 應該多喝水。   
B. 應該多喝茶。  
C. 要多喝水和喝茶。  
D. 不要喝水也不要喝茶。
  
2. 根據第一段，很多人睡覺前不吃東西、不喝水是因為  
A. 人在睡眠中仍會消耗大約一兩杯的水份。   
B. 他們的習慣很好。  
C. 怕天亮的時候發生心臟病。  
D. 不想在半夜起床上廁所。
  
3. 第一段“人在睡眠中仍會消耗一至兩杯左右的水”意思是說  
A. 人在睡覺的時候，身體裏面的水份會流失大約一至兩杯。   
B. 人在睡覺的時候，身體會製造大約一至兩杯的水份。  
C. 人在睡覺的時候，身體裏面的水份只有大約一至兩杯。  
D. 人在睡覺的時候，身體裏面大約一至兩杯的水份需要消毒。
  
4. 根據第一段，血管堵住、心臟病和腦部疾病都是  
A. 睡前不喝水有可能造成的問題。   
B. 睡覺以前喝太多水可能造成的問題。  
C. 睡覺以前只喝水不喝茶會造成的問題。  
D. 補充睡眠的好方法。



根據第二段的内容，回答下列問題。

5. 國人一般習慣在睡覺以前還是起床以後洗澡？

.....

6. 醫生為什麼建議洗澡以後最好馬上喝水？

.....

7. 這一段提到哪兩個應該喝水的時間？

.....

根據第三段的内容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：夏天晚上開冷氣

C

A. 空氣中的水份。

8. 開冷氣會減低

B. 喝茶對身體不好。

9. 有開冷氣睡覺習慣的人，

C. 可以讓人睡得好。

10. 雖然有些人不會因為睡前喝茶而睡不著覺，

D. 睡覺前一定要喝水。

E. 可是醫生還是不建議他們睡覺前喝茶。

F. 使空氣中水份流通。

G. 應在睡前適當喝茶。



《文章二》— 貪吃狗 招來奇蹟

根據第一段內容，回答下列問題。

11. 哪一句話告訴讀者如果虎妞的主人把食物放在很高的地方，虎妞也能找到偷吃掉？

.....

12. 虎妞為什麼口吐白沫、步履不穩？

.....

13. 虎妞出問題時，停下車來的人幫了什麼忙？虎妞的主人對他們有什麼了解？

.....

閱讀第二段和第三段，判斷下列敘述是對或是錯，用[✓]來表示“對”或“錯”，並用文章內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。

對 錯

例：醫生打電話來告訴虎妞的主人，虎妞可能沒希望了。

理由：..... 醫生說他擔心虎妞的情況不妙。.....

14. 醫院附近有一個賣銀絲捲的小吃攤。

理由：.....

15. 虎妞的主人發現虎妞眼睛直視、大聲哀號的真正原因。

理由：.....





16. 根據第四段內容，從右邊選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。  
(本題三分, 任何次序皆可)

例:

B

- A. 醫生有許太太的電話號碼。
- B. **虎妞住院時，許太太和許小弟每天都來看它。**
- C. 醫生要許太太的電話號碼。
- D. 虎妞的主人覺得許太太救了虎妞的命。
- E. 許小弟有不說話的病狀。
- F. 虎妞要許太太報救命之恩。
- G. 許小弟說他喜歡虎妞是因為虎妞喜歡他。

根據第五段內容，從右邊選擇與左邊意思最相近的。把答案寫在方框裏。第一個是例子。(註：右邊的選擇比所需要的多。)

例：許小弟忽然跑上來

B

17. 抱成一團喜極而泣

18. 虎妞的貪吃，功勞實在不小

- A. 虎妞很喜歡吃東西，它常常勞動。
- B. **大人們原先不知道許小弟要上頂樓來。**
- C. 因為非常高興而抱在一起哭。
- D. 虎妞的好吃，立了大功。
- E. 抱著在哭的小孩兒，哄她/他不哭。



《文章三》— 從安陽走出的國際打擊樂女孩-----李婉瑩

閱讀《文章三》，把記者的提問跟李婉瑩的回答搭配起來。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例:

B

A. 您的舅舅是怎麼樣的老師？

19.

B. 可以談談您是如何開始對音樂產生興趣的嗎？

20.

C. 進中央音樂學院附中得考過幾個試？

21.

D. 請談談您小時候練琴的感受。

E. 您是在什麼情況下開始專業學習音樂的？

F. 您在北京上學的道路很難走嗎？

G. 恭喜您此次比賽為國家爭得了榮譽。請談談您的下一步計畫。

根據（一）和（二），從下面方框裏選出最合適的填空。

（註：選擇比所需的多，每個字/詞只能用一次。）

過	受	也	對
連	除了	以	

例: A. .... 受 ....

22. B. ....

23. C. ....

24. D. ....



根據（三）判斷下列敘述是對或是錯，用 [✓] 來表示“對”或“錯”，並用文章內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。

例：李婉瑩還沒滿十二歲就進了中央音樂學院附中。 對  錯

理由：..... 我未滿十二歲 .....

25. 後來李婉瑩又通過考試進了中央音樂學院專攻西洋打擊樂。

理由：.....

26. 劉光泗和李颯兩位教授都教過李婉瑩。

理由：.....

27. 根據（四）內容，從右邊選出兩個正確的敘述。把答案寫在方框裏。  
（本題三分，任何次序皆可）

例：

B

A. 李婉瑩的理想是走艱難的道路。

B. 李婉瑩沒有因為得到好成績就自滿。

C. 李婉瑩曾經和外國人比賽過。

D. 李婉瑩能夠預告未來。

E. 李婉瑩相信幸福和成功是由勤勞努力換來的。



## 第二部分

### 《文章四》— 大家談：出國留學面面觀

只用《文章四》裏所有合適的部分完成下面習題。至少寫 120 個字。不要大段抄寫。

最近報紙上大家談的專欄話題是《出國留學面面觀》。你們班就這個熱門話題舉辦辯論會，你的論點是“學生應該選擇出國留學。”寫你的辯論稿。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

